

Баскарма Төрағасы

Т.М. Нарикбаев

2023 ж.



ЕРЕЖЕ

MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY

ӘЙЕЛДЕР МЕНТОРЛЫҚ КЛУБЫ

Дана № 0020/24

Көшірме № _____

КЕЛІСІЛДІ:

Баскарма Төрағасының
бірінші орынбасары

Провосты (Ректоры)

Баскарама Төрағасының
орынбасары

ҚҚБ басшысы

СНРД директоры



Кудайбергенов Г.Б.

Пен С.Г.



Кәрібозова А.Б.



Крушинский М.А.

Кусаинова А.Ж

**Астана,
2023 жыл**

Алғы сөз

- 1. ЕҢГІЗГЕН:** Стратегия және кадр қызметі (Құсайынова А.Ж.)
- 2. БЕКІТІЛГЕН** «M.S. Narikbayev atyndagy KAZGUU University» Басқарма Төрағасының «_____» № _____ бүйрекшімен 2023 ж.
- 3. ӘЗІРЛЕУШІ:** Стратегия және HR департаментінің директоры Кусаинова А.Ж., Құқық жоғары мектебінің аға оқытушысы Марасурова А.О.
- 4. ЖИЛІКТІ ТЕКСЕРУ:** 1жыл

Әйелдер тәлімгерлік клубы туралы осы ережені M.S. Narikbayev atyndagy KAZGUU University» Басқарма Төрағасының рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге, көшірге немесе таратуға болмайды.

1. Жөлпүсөрдөлөр

- 1.1. MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY Әйелдер тәлімгерлік клубы (бұдан әрі – Клуб) клуб қатысушылары үшін M.S. Narikbayev atyndagy KAZGUU University (бұдан әрі – MNU) табысты қызметкерлерінен жеке ұсыныстар мен тәжірибе алушың бірегей мүмкіндігі болып табылады.
- 1.2. MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY Әйелдер тәлімгерлік клубының мақсаты – студент қыздар мен MNU қызметкерлеріне көшбасшылық қабілеттерін дамытуға, мотивацияны арттыруға және өз қабілеттері мен әлеуетіне деген сенімді нығайтуға қолдау көрсету.
- 1.3. Клубтың мақсаттары:
 - 1.3.1. MNU студенттері мен қызметкерлеріне өз тәжірибелерімен бөлісетін, тәжірибелі әйелдерден кеңес пен тәлімгерлік ала алатын, өмірлік қыындықтарды сәтті жеңетін платформаны ұсыну;
 - 1.3.2. стресті басқару әдістері бойынша ақпарат пен ұсыныстар беру, студент қыздар мен MNU қызметкерлерінің психологиялық денсаулығын қолдау;
 - 1.3.3. тәжірибе алмасу және әртүрлі салалардағы табысты кәсіпқой әйелдермен байланыс орнатуға көмек көрсету;
 - 1.3.4. гендерлік мәселелер мен тендік туралы хабардарлықты арттыру;
 - 1.3.5. әйелдер бастамаларын жүзеге асыруда MNU студенттері мен қызметкерлеріне қолдау көрсету;
 - 1.3.6. мансаптық мақсаттарды анықтауға көмектесу үшін ақпарат пен нұсқаулар беру;
 - 1.3.7. MNU студенттері мен қызметкерлеріне өмірдің әртүрлі салаларында өздерін сәтті жүзеге асыру үшін көшбасшылық, коммуникация және уақытты басқару дағдыларын дамытуға көмектесу;
 - 1.3.8. әйелдердің қоғамдағы жағдайын жақсартуға ықпал ететін жобаларды жүзеге асыруда алғашқы қадамдарды жасауда MNU студенттері мен қызметкерлеріне көмек және қолдау көрсету.
- 1.4. Клуб мүшелері клубтың тәлімгерлері (менторлар) және қатысушылары (ментилері) болып табылады.
 - 1.4.1. Клубқа мүшелік ерікті және тегін.

2. Тәлімгерлер (ментор)

- 2.1. Тәлімгерлер жоғары кәсіби деңгейі, жұмыс және көшбасшылық тәжірибесі бар, өз білімі мен дағдыларын басқа әйелдермен бөлісуге үмтыйлатын MNU қызметкерлері бола алады;
- 2.2. Тәлімгерлер (ментор) тіркелген қатысушыдан бас тартуға құқылы.

- 2.3. Тәлімгерлер (ментор) Клуб қатысушыларына (тәлім алушыларға) кері байланыс жасауы керек.
- 2.4. Тәлімгерлер өздерінің Клубқа мүшелік мәртебесін, презентацияларды және басқа да материалдарды MNU-мен байланысқан жағдайда ақылы негізде пайдалануға құқылы.
- 2.5. Тәлімгерлердің (ментор) тәлімгер өкілеттігі бар, қосымша білім мен тәжірибе әкелетін және қатысушыларға қосымша білім бере алатын қонағы лектор ретінде сарапшылар мен мамандарды шақыруға мүмкіндігі бар.
- 2.6. Тәлімгерлер (ментор) қатысушылардың (ментирлердің) мансаптық және кәсіби өсуіне көмектеседі.
- 2.7. Клуб әкімшісінен қатысушылар (тәлімгерлер) туралы ақпаратты алғаннан кейін үш күн ішінде тәлімгер (тәлімгер) қатысушы(лар)мен (тәлім алушылармен) хабарласуы қажет.
- 2.8. Тәлімгерлер кері байланыс алуға, сонымен қатар клубтық іс-шараларға қатысуға құқылы;
- 2.9. MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY Әйелдер тәлімгерлік клубының тәлімгерлеріне (менторлаға) арналған нұсқаулықтар осы Ереженің №1 қосымшасында келтірілген.
- 2.10 Тәлімгерлер (менті) MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY Әйелдер тәлімгерлік клубының тәлімгерлеріне (тәлімгерлеріне) арналған нұсқаулықта (№1 қосымша) және осы Ережеде көрсетілген тәлімгерлік жұмысын үйімдастыру ережелерін сақтауы тиіс.

3. (Менті) клубының мүшелері

- 3.1. Клубтың қатысушылары (менті) жасына қарамастан MNU бакалавриат, магистратура және PhD бағдарламалары бойынша оқитын қыздар, сондай-ақ MNU қызыметкерлері бола алады;
- 3.2. Клуб мүшелері тәлімгерлерден (менторлардан) ақпарат алуға, кеңес алуға, оқытуға және қолдау алуға, сондай-ақ Клуб іс-шараларына қатысуға құқылы.
- 3.3. Отырыстарға жүйелі түрде қатыспаған (үш реттен артық) және осы ережені басқа да бұзған жағдайда Клуб қатысушысы (тәлім алушы) дискалификациялануы мүмкін.
- 3.4. Қатысушылар екі немесе одан да көп тәлімгерге өтініш бере алмайды.
- 3.5. Клуб мүшелеріне (тәлім алушыларына) арналған егжей-тегжейлі нұсқаулар осы Ереженің № 2 қосымшасында келтірілген.

2.6. Қатысушылар (менти) Нұсқаулықта (№ 2 қосымша), сондай-ақ осы Ережеде көрсетілген тәлімгерлік жұмысын ұйымдастыру ережелерін сақтауы тиіс.

4. Клуб әкімшісі

4.1. Клубтың әкімшілік жұмысын MNU Стратегия және HR департаменті (DSHR) қамтамасыз етеді.

4.2. DSHR клуб мүшелерін қолдауға және дамытуға бағытталған Клуб бағдарламаларын, іс-шараларын, семинарлар мен тренингтерді өзірлеуге және жүзеге асыруға жауап береді, сонымен қатар келесі функцияларды орындаиды:

4.2.1. клуб мүшелерін оқыту бағдарламаларын дайындау және енгізу;

4.2.2. қатысушылардың кәсіби және тұлғалық өсуіне жәрдемдесу;

4.2.3. Клуб мүшелері мен қатысушылары арасындағы байланысты қамтамасыз етеді;

4.2.4. Клубтың жаңа мүшелері мен қатысушыларын (тәлімгерлерін) тартады;

4.2.5. қауымдастықты нығайтады және оның MNU қабырғасындағы ықпалын арттырады;

4.2.6. клуб қатысушылары мен мүшелерінің кәсіби және тұлғалық өсуіне ықпал етеді;

4.2.7. Клуб мүшелерін дамытуға және қолдауға бағытталған клубтық іс-шараларды жоспарлау және үйлестіру.

5. Тәлімгерлік қызметті ұйымдастыру және өткізу

5.1. Тәлімгерлік жұптар ұсынылған тәлімгерлерге (менторларға) Клубқа қатысушыларды (менти) тіркеу нәтижелері бойынша құрылады.

5.2. Тәлімгерлік жұптары Жоғары құқық мектебі, Халықаралық экономика мектебі және Жоғары гуманитарлық ғылымдар мектебі үшін бір семестрге, ал Халықаралық журналистика мектебі мен бизнес мектебі үшін бір триместрге құрылады.

5.3. Тәлімгер (ментор) тәлімгердің (менти) жұбына қосылудан бас тартса, Қатысушы басқа тәлімгерді (ментор) таңдауы керек.

5.4. Тәлімгерлік формалары жеке немесе топтық, бетпе-бет немесе қашықтан, тұрақты немесе кездейсоқ болуы мүмкін.

5.5. Тәлімгерлер (тәлімгерлер) Клубқа қатысушылармен (тәлімгерлермен) келісім бойынша тәлімгерлік мақсаттарын, нысандарын, жұмыс әдістерін және тәлімгерлік мерзімдерін анықтайды;

- 5.6. Тәлімгерлік әдістері кеңес беру, тренинг, коучинг, кері байланыс, мөдөндеу, бақылау, өкілдік беру, ынтымақтастық және т.б. қамтуы мүмкін;
- 5.7. Тәлімгерлік құралдарына жоспарлар, күнделіктер, портфолиолар, бақылау параграфтары, тесттер, тапсырмалар, сауалнамалар, кейстер және т.б. кіруі мүмкін;
- 5.8. Тәлімгерлік ресурстары әдебиеттерді, бейнелерді, аудионы, презентацияларды, веб-сайттарды, дерекқорларды, желілік платформаларды және т.б.

6. Әйелдер тәлімгерлік клубы төрағасының өкілеттіктері

- 6.1. Әйелдер тәлімгерлік клубы төрағасының өкілеттіктеріне келесі міндеттер мен функциялар кіреді:
 - 6.1.1. әртүрлі форумдар мен ұйымдарда Клуб пен Клуб мүшелерінің мүдделерін қорғау;
 - 6.1.2. клубтық іс-шараларды үйлестіру және басқару;
 - 6.1.3. басқа әйелдер, кәсіби немесе қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесу;
 - 6.1.4. жобаларды бірлесіп жүзеге асыру үшін басқа әйелдер, кәсіптік немесе әлеуметтік ұйымдармен серіктестікті дамыту.
 - 6.1.5. Клубты көпшілік арасында насихаттау;
 - 6.1.6. бұқаралық іс-шараларға және бұқаралық ақпарат құралдарына қатысу және т.б.

7. Тәлімгерлік қызметті бақылау және бағалау

- 7.1. Тәлімгерлік бақылау мен бағалауды клуб әкімшісі жүзеге асырады.
- 7.2. Тәлімгерлік қызметті бақылау және бағалау тәлімгерліктің тиімділігі мен тиімділігін өлшеуге және талдауға, сондай-ақ тәлімгерліктің күшті, әлсіз жақтарын, проблемалары мен жетілдіру қажеттіліктерін анықтауға бағытталған.
- 7.3. Әдістерге сараптамалық бағалау, сауалнама, сұхбат, сауалнама, тестілеу және т.б.
- 7.4. Рәсімдер мониторинг пен бағалаудың мақсаттары мен міндеттерін, әдістерін, критерийлері мен көрсеткіштерін таңдауды, деректерді жинауды, өндөуді және талдауды, есептерді дайындау мен ұсынуды, тәлімгерлік қызметті жетілдіру бойынша ұсыныстар мен жоспарларды әзірлеуді қамтуы мүмкін.

8. Этика және құпиялышық

- 8.1. Тәлімгерлер (тәлімгерлер) Клубқа қатысушылардың (тәлімгерлердің) мұдделері мен пікірлерін құрметтеуге, басқа тәлімгерлермен (тәлімгерлермен) ынтымақтасуға, тәлім алушыларға сапалы және уақтылы көмек пен қолдау көрсетуге, тәлімгерлік үдерісінде құпиялышық пен этикалық нормаларды сақтауға міндетті.
- 8.2. Клубтың қатысушылары (тәлімгерлері) ережелерді сақтауға, басқа қатысушылардың мұдделері мен пікірлерін құрметтеуге, тәлімгерлермен (тәлімгерлермен) ынтымақтасуға, тәлімгерлікпен байланысты нұсқаулар мен тапсырмаларды орындауға міндетті.

9. Қорытынды ережелер

- 9.1. Осы Ереже қабылданған күннен бастап күшіне енеді.
- 9.2. Регламент қажет болған жағдайда Клуб мүшелерінің жалпы пікірін ескере отырып қайта қаралуы мүмкін.

№ 1 қосымша

Әйелдер тәлімгерлік клубы туралы ереже
MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY

ТӘЛІМГЕРНЕ (МЕНТОРЛАРҒА) НҰСҚАУЛАР
MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY
ӘЙЕЛДЕР МЕНТОРЛЫҚ КЛУБЫ

Менторлық дегеніміз не?

Тәлімгерлік бұл тәлімгердің белгілі бір салада немесе жағдайда бастан өткергендерін кеңес беру немесе жеткізу ғана емес. Бұл басқа адамға өз проблемалары мен мақсаттарын анықтауға ынталандыру және мүмкіндік беру және әртүрлі жұмыс әдістерін түсіну және құрметтеу арқылы оларды шешу немесе қол жеткізу жолдарын табуға көмектесу.

Тәлімгерлік үдерісіне кім қатысады?

Тәлімгерлікекі тұлғаның – тәлімгер (ментор) және Клубтың қатысушысы (менти) арасындағы серіктестік болып табылады.

Тәлімгер кәсіби және өмірлік тәжірибесі бар және тәлім алушыға дағдылар мен құзыреттерді дамытуға, жаңа мақсаттар қоюға және оларға жету жолдарын іздеуге өз еркімен келісім берген адам.

Клубтың мүшесі (менті). MNU бакалавриат, магистратура, PhD және MNU қызметкерлерінің жасына қарамастан, тәлімгердің қолдауына ие бола отырып, өз мақсаттарына ерекше көңіл бөлуге дайын қатысушы.

Менторлық маған қандай пайда әкеледі?

- Тәлімгерлік үдерісі арқылы тәлімгер өзінің мансаптық дамуы үшін пайдалы болуы мүмкін құнды кәсіби байланыстарды дамыта алады.
- Клуб мүшелерімен (тәлімгерлермен) өзара әрекеттесу түрлі ұрпақтар арасында тәжірибе алмасуды женілдете отырып, жаңа идеялар мен тәсілдер әкеле алады.

- Тәлімгерлік бағдарламасына қатысу кәсіпқой қоғамдастықта танылуды, сондай-ақ әріптестер мен Клуб мүшелері (тәлімгерлер) тарапынан құрметке әкелуі мүмкін.
- Басқа әйелдерге мансабында және жеке өмірінде өсуге көмектесу тәлімгерлік мұрасының бөлігі болуы мүмкін, бұл кәсіби әлемде оң таңба жасай алады.

Клуб мүшесімен (тәлімгермен) өзара әрекеттесу бойынша ұсыныстар

1. Мақсаттарыңызды нақты анықтаңыз Клубтың мүшелері (тәлімгерлері).
2. Мақсаттарыңызға жету үшін стратегияны жасаңыз клуб мүшелері (тәлімгерлер).
3. Тәлімгерлік қызметіңіз жеке дамуға, мансаптық өсуге және өзін-өзі жетілдіруге бағытталғанына көз жеткізіңіз клуб мүшелері (тәлімгерлер).
4. Мүшелер өз тәжірибелерімен бөлісетін және мәселелерді талқылай алатын ашық және қолдау ортасын қамтамасыз етіңіз.
5. Өзара көмек пен түсіністік атмосферасын қалыптастыру.
6. Қатысуышыларға кәсіби мақсаттарды анықтауға және оларға қол жеткізуге көмектесіңіз.
7. Табысқа жету үшін қажетті негізгі дағдылар мен құзыреттерді анықтаңыз және оларды дамыту жоспарын жасаңыз.
8. Қызықтыратын тақырыптар бойынша тұрақты тренингтер, семинарлар және шеберлік сабактарын өткізіңіз клуб мүшелері (тәлімгерлер).
9. Қонақтар мен сарапшыларды құнды білім мен тәжірибемен қамтамасыз етуге шақырыңыз.
10. Тәжірибелі және жаңа қатысуышылар арасында тәлімгерлік қарым-қатынас орнатыңыз клубтың (тәлімгері).
- он бір. Тәжірибе мен білім алмасу үшін басқа тәлімгерлермен тұрақты кездесулер өткізіңіз.
12. Қатысуышылар арасында күшті кәсіби байланыстар желісін құруға ықпал етуклубтың (тәлімгері).
13. Байланыстар мен тәжірибе алмасу үшін іс-шаралар ұйымдастырыңыз.
14. Қатысуышыларда көшбасшылық қабілеттердің дамуын ынталандыру клубтың (тәлімгері).
15. Ұсынылатын қызметтердің сапасын жақсарту үшін кері байланысты пайдаланыңыз (саул намалар, саул намалар).
16. Әртүрлі топтардың және өкілдіктердің қосылуын қамтамасыз етіңіз Клуб.
17. Әрбір мүше өзін жақсы сезінетін инклузивті ортаны дамытыңыз.
18. Ақпарат алмасу және қолдау үшін желілік қауымдастықты дамыту.
19. Әрекеттер туралы ақпаратты тарату үшін әлеуметтік медиа мен платформаларды пайдаланыңыз Клуб.

Клуб қызметі аясында тәлімгерлердің қандай міндеттері бар?

1. Тәлімгер осы Регламентпен жүктелген функционалдық міндеттердің сапалы және уақтылы орындалуына дербес жауапкершілікте болады;
2. Тәлімгер Клубқа қатысушыға (тәлім алушыға) кері байланыс беруі керек.
3. Клуб әкімшісінен қатысушылар (тәлімгерлер) туралы ақпаратты алғаннан кейін үш күн ішінде тәлімгер (тәлімгер) қатысушы(лар)мен (тәлім алушылармен) хабарласуы қажет.
4. Егер тәлімгер клубпен ынтымақтастықты жалғастырудан бас тартса, ол тәлімгер мәртебесін жоғалтады.

Сонымен қатар, тәлімгер(лер) мыналарды орындауды керек:

- Клуб қатысушыларына (тәлім алушыларға) эмоционалдық және кәсіби қолдау көрсету;
- байланыстар орнатуға және кәсіби байланыстар желісін қалыптастыруға көмектесу;
- Клуб қатысушыларына (тәлім алушыларға) тәлімгерлік қолдау және кеңес беру;
- қажет болған жағдайда қатысушыларға қосымша мүмкіндіктер беру үшін кәсіпорындармен және ұйымдармен серіктестік орнату;
- жұмыс нәтижелері туралы есептерді дайындау және қажет болған жағдайда клуб төрағасына немесе төрағаның орынбасарына ақпарат беру.

Тәлімгерлік жұптары Жоғары құқық мектебі, Халықаралық экономика мектебі және Жоғары гуманитарлық ғылымдар мектебі үшін бір семестрге, ал Халықаралық журналистика мектебі мен бизнес мектебі үшін бір триместрге құрылады.

Тәлімгер ретінде қатысуға кәсіби деңгейі жоғары, жұмыс және көшбасшылық тәжірибесі бар және өз білімдері мен дағдыларын басқа әйелдермен бөліскісі келетін MNU қызметкерлері шақырылады.

Тәлімгерлер құрамы келіп түскен ұсыныстарды ескере отырып үнемі жаңартылып отырады. Тәлімгерлікке жаңа үміткерлер бойынша ұсыныстарыныңды әйелдер тәлімгерлік клубы төрағасының орынбасары Құсайынова Анара Женісқызына PhD, оқытушы профессор, MNU стратегия және кадрлармен жұмыс жасау кафедрасының директоры - электронды пошта арқылы жіберуізге болады.a_kussainova@kazguu.kzтолық аты-жөні, регалия, тәлімгерлік бағыттары, тәлімгерлік тақырыптары мен мерзімдері көрсетілген хат.

№ 2 қосымша

Әйелдер тәлімгерлік клубы туралы ереже
MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY

**НҰСҚАУЛЫҚТАР
ҚАТЫСУШЫЛАР (МЕНТИ)
MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY
ӘЙЕЛДЕР МЕНТОРЛЫҚ КЛУБЫ**

Менторлық дегеніміз не?

Тәлімгерлік бұл тәлімгердің белгілі бір салада немесе жағдайда бастан өткергендерін кеңес беру немесе жеткізу ғана емес. Бұл басқа адамға өз проблемалары мен мақсаттарын анықтауға ынталандыру және мүмкіндік беру және әртүрлі жұмыс әдістерін түсіну және құрметтеу арқылы оларды шешу немесе қол жеткізу жолдарын табуға көмектесу.

Тәлімгерлік үдерісіне кім қатысады?

Тәлімгерлікекі тұлғаның – тәлімгер (ментор) және Клубтың қатысушысы (менти) арасындағы серіктестік болып табылады.

Тәлімгер кәсіби және өмірлік тәжірибесі бар және Клуб қатысушысына (тәлім алушыға) дағдылар мен құзыреттерді дамытуға, жаңа мақсаттар қоюға және оларға жету жолдарын іздеуге өз еркімен келісім берген тұлға.

Қатысушы (менті) Клуб MNU бакалавриат, магистратура, PhD бағдарламаларының мүшесі, сондай-ақ MNU қызметкерлері, жасына қарамастан, тәлімгердің қолдауына ие бола отырып, өз мақсаттарына ерекше көңіл бөлуге дайын.

Менторлық маған қандай пайдада әкеледі?

- Эр түрлі қызмет салаларындағы табысты адамдармен қарым-қатынас жасау;
- Мансап, академиялық және (немесе) тұлғалық даму траекториясын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- Сіздің жоспарларыңызды жүзеге асыруда тәлімгердің көмегі;
- Бағдарлама аясында шақыру бойынша қызықты кездесулерге, шеберлік сабактарына, конференцияларға қатысу және соның нәтижесінде жаңа таныстардың пайда болуы;
- Желінің кеңейту;
- Өзін-өзі оқыту және өзін-өзі дамыту процестерін белсендіру және онтайландыру мүмкіндігі.

Тәлімгерді таңдау бойынша иұсқаулық (менті)

1-қадам. Бағдарламадан не алғыңыз келетінін шешініз. Егер бұл мансаптың траекторияны қалыптастыру болса, аумақты анықтаңыз. Жеке даму жағдайында бағдарламаның соына дейін қандай дағыларды алғыңыз келетінін анықтаңыз.

2-қадам. Тәлімгерлердің профильдерін мұқият қарап шығыңыз: лауазымы, компаниясы, тәлімгердің қысқаша өмірбаяны, сондай-ақ тәлімгер сізге көмектесуге дайын болатын тақырыптар.

3-қадам: Тәлімгер профильдерін қарап шығу кезінде оларды мақсаттарыңызға сәйкестендіріңіз. Тәлімгердің қызметі сізді қызықтырады ма, ол жұмыс істейтін компанияда жұмыс істегінің келе ме, осы сала сізге үнай ма, соны қараңыз. Сізге сәйкес келетіндерді жазыңыз.

4-қадам. Өзіңіз таңдаған тәлімгерлер туралы қосымша ақпаратты табуға тырысыңыз. Эр тәлімгердің көзқарасы мен ой-пікірі сізге қаншалықты жақын екенін және өзара әрекеттесу және диалог жүргізу сізге ыңғайлы бола ма, соларды түсіну үшін олармен сұхбат немесе мақалаларды оқыңыз. .

Қадам 5. Барлық қадамдарды орындағаннан кейін сауалнаманы толтыруға кірісуге болады.

Тәлімгермен (тәлімгермен) өзара әрекеттесу бойынша ұсыныстар

1. Искерлік хат алмасу ережелерін сақтаңыз: хабарламаларды жұмыс уақытында жіберу; жаргонды қолданбаңыз; өз ойыңызды қарапайым, бірақ түсінікті, қысқа және ресми тілмен жеткізу; хаттың тақырыбын көрсетуді ұмытпаңыз;
2. Уақтылы болыңыз, егер сіздің тәлімгеріңіз кездесуге белгілі бір уақыт кезеңін ұсынса, оның тілектерін құрметтеңіз;
3. Тәлімгермен әңгімелесу кезінде мұқият болыңыз: тәлімгердің сізге айтқанын тыңдаңыз және әңгіме тақырыбы бойынша өз пікіріңізді айтудан қорықпаңыз.
4. Ашық болыңыз. Өзіңіз және қызығушылықтарыңыз туралы айтудан қорықпаңыз және ынтымақтастық процесіне белсенді түрде қатысыңыз;
5. Тәлімгеріңізben байланыста болыңыз. Тәлімгеріңіздің семинарларына/кеңестеріне/тренингтеріне қатысыңыз(тәлімгер). Тәлімгермен байланысын жоғалту клубтан дисквалификацияға әкеледі;
6. Жаупты болыңыз. Әрқашан қатысуға тырысыңызе шақырылған дәрістер мен тәлімгер (тәлімгер) ұсынған жобаларда. Іс-шаралардың біріне қатыса алмасаңыз, бұл туралы тәлімгеріңізге хабарлауды ұмытпаңыз;
7. Адал бол. Сауалнама сұрақтарына әрқашан белсенді және шынайы жауап беріңіз.;
8. Үйірмеге қатысу мақсаттарыңызды (себептерін) анықтаңыз, осы мақсаттарға жету үшін қадамдар жасаңыз.;
9. Икемді болыңыз және үлгеріміңізді өлшеңіз. Тәлімгеріңіздің (тәлімгердің) кеңестері мен ұсыныстарын ескеріңіз. Кәсіби және жеке жетістіктеріңізді үнемі бағалаңыз, қол жеткізген мақсаттарыңызды атап өтіңіз және дамудың жаңа бағыттарын анықтаңыз
10. Сіздің қатысуыңыз туралы фотосуреттер мен бейнeler Клубтың әлеуметтік желілеріндегі ресми парақшаларында жариялануы мүмкін екенін есте сақтаңыз.
11. Есінізде болсын, Клуб қатысушылары (тәлімгерлер) екі немесе одан да көп тәлімгерге өтініш беруге құқығы жоқ.
12. Тәлімгерлік жұптар Жоғары Заң мектебі, Халықаралық экономика мектебі және Жоғары гуманитарлық ғылымдар мектебі үшін бір семестрге, Халықаралық журналистика мектебі мен Бизнес мектебі үшін бір триместрге құрылады.